

30. Juni – 03. Juli 2025

Freistaat
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien

5. Sommerakademie des ThILLM

„Gute Bildung geht nur gemeinsam“

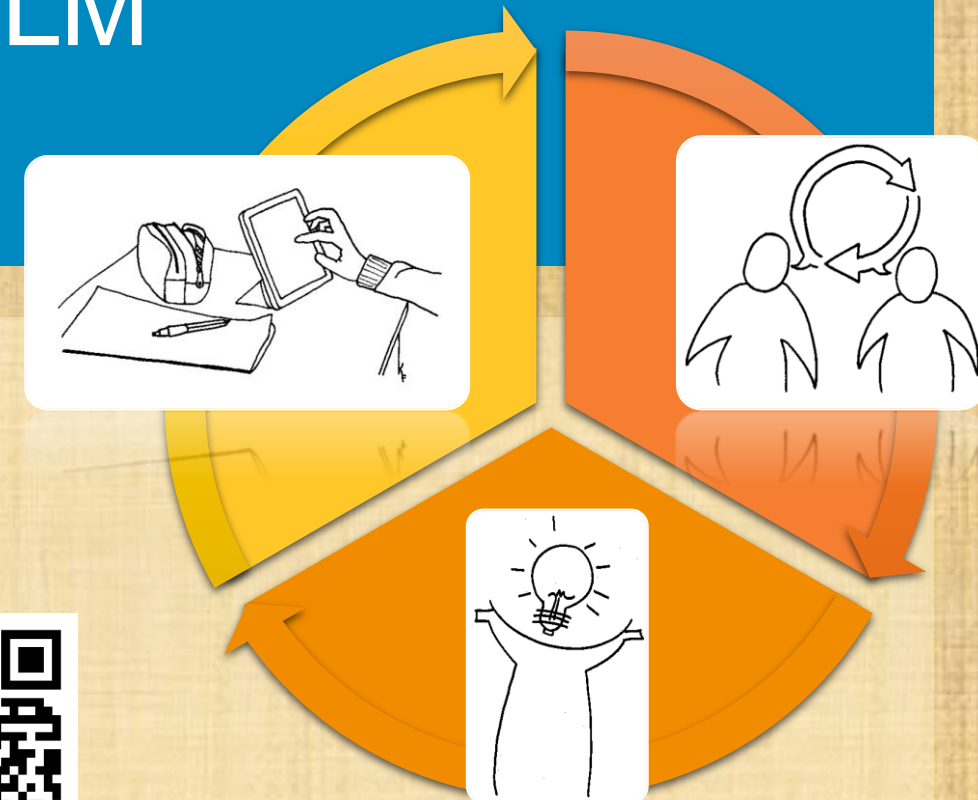
Auftaktveranstaltung

30. Juni 2025 von 10:00 bis 12:30 Uhr

VA-Nr. 265721101 online

VA-Nr. 265721102 präsent

**„KI – Lehrpläne – Lehrkräfte: Wer macht in
Zukunft den Unterricht?“**



Kontaktmöglichkeiten:
Andrea.bethge@thillm.de
Manuel.wiedemann@thillm.de

30. Juni – 03. Juli 2025

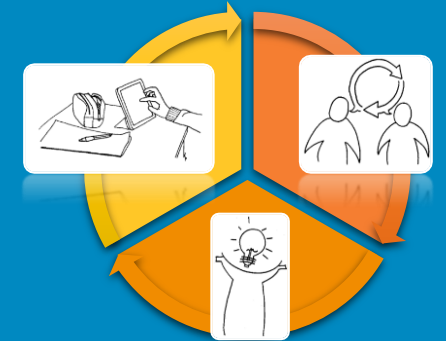
Freistaat
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien

5. Sommerakademie des ThILLM

„Gute Bildung geht nur gemeinsam“



Zentrale Erkenntnisse
aus der diesjährigen
Fachtagung
Unterrichtsentwicklung

12. Juni 2025 09:30 Uhr – 16:30 Uhr

Freistaat
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien

Fachtagung „Herausforderungen in der Bildung meistern –
Unterricht und Schule entwickeln“

AKZENT-Hotel Bad Tabarz
VA-Nr. 265720801 (vor Ort)
265720802 (online)



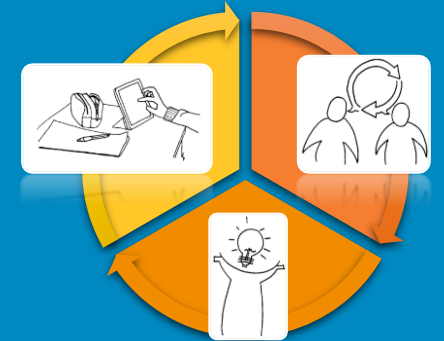
Kontakt: andrea.bethge@thillm.de
manuel.wiedemann@thillm.de



30. Juni – 03. Juli 2025

5. Sommerakademie des ThILLM

„Gute Bildung geht nur gemeinsam“



Die rasante technologische Entwicklung, insbesondere im Hinblick auf den **Einsatz von KI** erfordert eine zeitgemäße Ausstattung der Schulen mit digitalen Medien und die Qualifizierung der Lehrkräfte im Umgang mit diesen Technologien.

- Aus dem Eröffnungsvortrag -

Beziehungsgestaltung ist das Fundament von gelingendem Unterricht. Ein vertrauensvoller und wertschätzender Umgang mit den Kindern ist die Basis des Lernerfolgs.

- Quintessenz aus Interviews mit Lehrkräften -

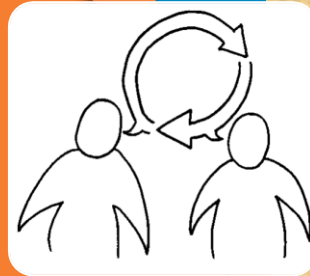
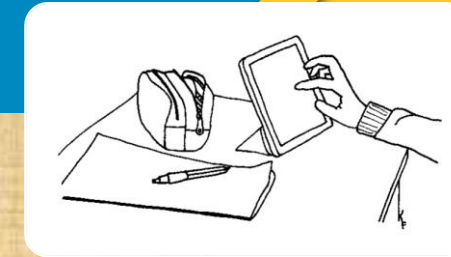
Beziehungsarbeit ist wichtig. Die Basis des Unterrichts müssen aber die **Lehrpläne** sein. Das sollte nicht vergessen werden.

- Aus einer Teilnehmerrückmeldung -

30. Juni – 03. Juli 2025

5. Sommerakademie des ThILLM

„Gute Bildung geht nur gemeinsam“



Konzept auf einen Blick



30. Juni – 03. Juli 2025

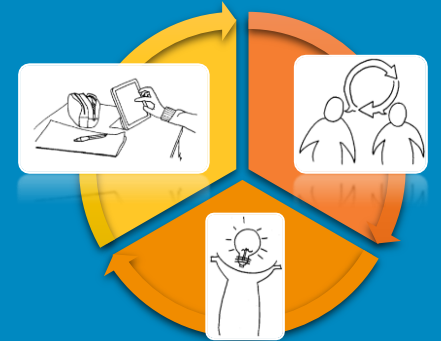
Freistaat
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien

5. Sommerakademie des ThILLM

„Gute Bildung geht nur gemeinsam“



Zwei Impulse, die man so zusammenfassen könnte:

„KI – Lehrpläne – Lehrkräfte: Wer macht in Zukunft den Unterricht?“

Dr. Andreas Jantowski, Heiko Wontroba

30. Juni – 03. Juli 2025

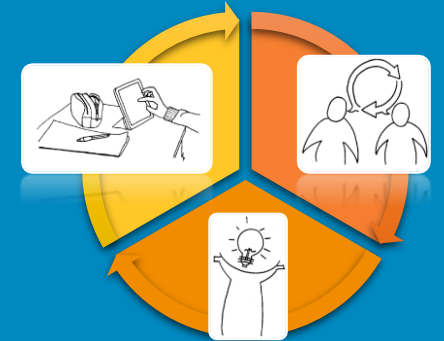
Freistaat
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien

5. Sommerakademie des ThILLM

„Gute Bildung geht nur gemeinsam“



„KI – Lehrpläne – Lehrkräfte: Wer macht in Zukunft den Unterricht?“

Sie sind herzlich
zur Diskussion
eingeladen!

Ein interaktives Diskussionsformat

Moderation: Dr. Andrea Bethge

30. Juni – 03. Juli 2025

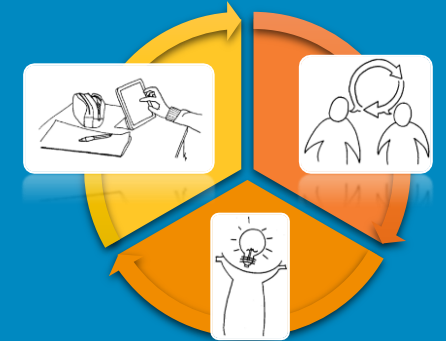
Freistaat
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien

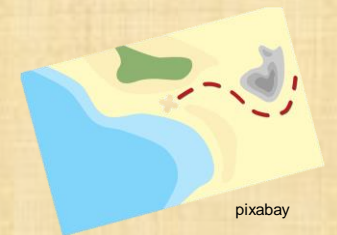
5. Sommerakademie des ThILLM

„Gute Bildung geht nur gemeinsam“



Was erwartet Sie in der diesjährigen Sommerakademie?

Allgemeine Übersicht und thematische rote Fäden



Sommerakademie des ThLLM - Übersicht

Montag, 30.Juni 2025		Dienstag, 01.Juli 2025		Mittwoch, 02.Juli 2025		Donnerstag, 03.Juli 2025	
Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag
Auftaktveranstaltung „KI – Lehrpläne – Lehrkräfte; Wer macht in Zukunft den Unterricht?“ Zwei Impulse mit anschließender interaktiver Diskussionsrunde Dr. A. Jantowski Dr. A. Bethge Heiko Wontroba	Sprechstunde „Leistungseinschätzung und Feedback“	Die Thüringer Kompetenztests - ein Diagnoseinstrument mit Potenzial	Pädagogische Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen	Wendezeit im Klassenzimmer - Die Transformation der DDR nach 1989 spannend und partizipativ unterrichten	Die Kommunikative Concept Map (KCM)	Projektmanagement @ school	Forum für Rückfragen, Ausblick, Erwartungen
	Sketchnotes für den Unterricht – für Einsteiger*innen	Sprachliche Rituale einführen und etablieren	HubbS - Der Hub für berufliche Schulen	Die Gruppe im Blick	Beziehungen professionell gestalten	Beziehungsgestaltung als Basis von allem	
	Schulbibliotheken – Eine Ideenbörse zur Gestaltung, Verwaltung und Einrichtung	Latein ab Klassenstufe 6 - der neue Lehrplan (Erprobungsfassung)	Sind Noten nützlich?	Umgang mit Verhaltensbesonderheiten im Autismus-Spektrum	Keine Angst vor Mitbestimmung! Mit SV-Arbeit die Demokratisierung von Schule stärken	BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) - mehr als nur eine Querschnittsaufgabe	
	Sprachsensibler Fachunterricht in der Sekundarstufe - Praxisanregungen	Stören als Chance	Wie können wir Resilienz bei Schüler*innen entwickeln?	Prüfungsmonitoring: Ein neu entwickeltes System zur Erfassung und Auswertung zentraler Prüfungsergebnisse	Online Sprechstunde zu Fragen der sonderpädagogischen Förderung	Barrieresensible Gestaltung von Lernumgebungen im Primarbereich	
	Tablets in der Schule: Ideenbörse für den Einsatz	Fragerunde zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (gE)	Die Arbeit mit Regeln im schulischen Kontext zur Prävention von Verhaltensauffälligkeiten	Gestaltung eines lernförderlichen Unterrichts in der Schuleingangsphase - Ein Austausch in Vorbereitung auf das neue Schuljahr	Online Sprechstunde zu individuellen Fragen	Das Handlungsfeld "Unbedrohtheit" aus Schulleitungsperspektive	
		Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren	Lernförderliche Raumgestaltung	Sketchnotes für den Unterricht - für Fortgeschrittene	Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren (Zusatztermin)	Interkulturelle Kommunikation mit mehrsprachigen Eltern	
		"Débats citoyens en langue française" - Förderung der Mündlichkeit im Französischunterricht	Reflektierte Praxis	Räume öffnen - Unterricht und Vernetzung mit der Thüringer Schulcloud	Begabungen erkennen und fördern – im Unterricht und darüber hinaus		
		Markt der Möglichkeiten - Meine beste Sportstunde	Der Klassenrat in der Sekundarstufe I – Hilfe zur Selbsthilfe für Schüler*innen	Mathematikunterricht in der Vorklasse			
		Ankommen in der Schule - den Schulanfang gestalten und den Lernstand diagnostizieren					



Angebote zum Thema „Lern- und leistungsförderliche Unterrichtsgestaltung“

Montag, 30.Juni 2025		Dienstag, 01.Juli 2025		Mittwoch, 02.Juli 2025		Donnerstag, 03.Juli 2025	
Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag
Auftaktveranstaltung „KI – Lehrpläne – Lehrkräfte; Wer macht in Zukunft den Unterricht?“ Zwei Impulse mit anschließender interaktiver Diskussionsrunde Dr. A. Jantowski Dr. A. Bethge Heiko Wontroba	Sprechstunde „Leistungseinschätzung und Feedback“	Die Thüringer Kompetenztests - ein Diagnoseinstrument mit Potenzial	Pädagogische Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen	Wendezeit im Klassenzimmer - Die Transformation der DDR nach 1989 spannend und partizipativ unterrichten	Die Kommunikative Concept Map (KCM)	Projektmanagement @ school	Forum für Rückfragen, Ausblick, Erwartungen
	Sketchnotes für den Unterricht – für Einsteiger*innen	Sprachliche Rituale einführen und etablieren	HubbS - Der Hub für berufliche Schulen	Die Gruppe im Blick	Beziehungen professionell gestalten	Beziehungsgestaltung als Basis von allem	
	Schulbibliotheken – Eine Ideenbörse zur Gestaltung, Verwaltung und Einrichtung	Latein ab Klassenstufe 6 - der neue Lehrplan (Erprobungsfassung)	Sind Noten nützlich?	Umgang mit Verhaltensbesonderheiten im Autismus-Spektrum	Keine Angst vor Mitbestimmung! Mit SV-Arbeit die Demokratisierung von Schule stärken	BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) - mehr als nur eine Querschnittsaufgabe	
	Sprachsensibler Fachunterricht in der Sekundarstufe - Praxisanregungen	Stören als Chance	Wie können wir Resilienz bei Schüler*innen entwickeln?	Prüfungsmonitoring: Ein neu entwickeltes System zur Erfassung und Auswertung zentraler Prüfungsergebnisse	Online Sprechstunde zu Fragen der sonderpädagogischen Förderung	Barrieresensible Gestaltung von Lernumgebungen im Primarbereich	
	Tablets in der Schule: Ideenbörse für den Einsatz	Fragerunde zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (gE)	Die Arbeit mit Regeln im schulischen Kontext zur Prävention von Verhaltensauffälligkeiten	Gestaltung eines lernförderlichen Unterrichts in der Schuleingangsphase - Ein Austausch in Vorbereitung auf das neue Schuljahr	Online Sprechstunde zu individuellen Fragen	Das Handlungsfeld "Unbedrohtheit" aus Schulleitungsperspektive	
		Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren	Lernförderliche Raumgestaltung	Sketchnotes für den Unterricht - für Fortgeschrittene	Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren (Zusatztermin)	Interkulturelle Kommunikation mit mehrsprachigen Eltern	
	"Débats citoyens en langue française" - Förderung der Mündlichkeit im Französischunterricht	Reflektierte Praxis	Räume öffnen - Unterricht und Vernetzung mit der Thüringer Schulcloud	Begabungen erkennen und fördern – im Unterricht und darüber hinaus			
	Markt der Möglichkeiten - Meine beste Sportstunde	Der Klassenrat in der Sekundarstufe I – Hilfe zur Selbsthilfe für Schüler*innen	Mathematikunterricht in der Vorklasse				
	Ankommen in der Schule - den Schulanfang gestalten und den Lernstand diagnostizieren						



pixabay



pixabay

Angebote zum Thema „Individuelle Förderung“

Montag, 30. Juni 2025		Dienstag, 01. Juli 2025		Mittwoch, 02. Juli 2025		Donnerstag, 03. Juli 2025	
Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag
Auftaktveranstaltung „KI – Lehrpläne – Lehrkräfte; Wer macht in Zukunft den Unterricht?“ Zwei Impulse mit anschließender interaktiver Diskussionsrunde Dr. A. Jantowski Dr. A. Bethge Heiko Wontroba	Sprechstunde „Leistungseinschätzung und Feedback“	Die Thüringer Kompetenztests - ein Diagnoseinstrument mit Potenzial	Pädagogische Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen	Wendezeit im Klassenzimmer - Die Transformation der DDR nach 1989 spannend und partizipativ unterrichten	Die Kommunikative Concept Map (KCM)	Projektmanagement @ school	Forum für Rückfragen, Ausblick, Erwartungen
	Sketchnotes für den Unterricht – für Einsteiger*innen	Sprachliche Rituale einführen und etablieren	HubbS - Der Hub für berufliche Schulen	Die Gruppe im Blick	Beziehungen professionell gestalten	Beziehungsgestaltung als Basis von allem	
	Schulbibliotheken – Eine Ideenbörse zur Gestaltung, Verwaltung und Einrichtung	Latein ab Klassenstufe 6 - der neue Lehrplan (Erprobungsfassung)	Sind Noten nützlich?	Umgang mit Verhaltensbesonderheiten im Autismus-Spektrum	Keine Angst vor Mitbestimmung! Mit SV-Arbeit die Demokratisierung von Schule stärken	BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) - mehr als nur eine Querschnittsaufgabe	
	Sprachsensibler Fachunterricht in der Sekundarstufe - Praxisanregungen	Stören als Chance	Wie können wir Resilienz bei Schüler*innen entwickeln?	Prüfungsmonitoring: Ein neu entwickeltes System zur Erfassung und Auswertung zentraler Prüfungsergebnisse	Online Sprechstunde zu Fragen der sonderpädagogischen Förderung	Barrieresensible Gestaltung von Lernumgebungen im Primarbereich	
	Tablets in der Schule: Ideenbörse für den Einsatz	Fragerunde zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (gE)	Die Arbeit mit Regeln im schulischen Kontext zur Prävention von Verhaltensauffälligkeiten	Gestaltung eines lernförderlichen Unterrichts in der Schuleingangsphase - Ein Austausch in Vorbereitung auf das neue Schuljahr	Online Sprechstunde zu individuellen Fragen	Das Handlungsfeld "Unbedrohtheit" aus Schulleitungsperspektive	
		Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren	Lernförderliche Raumgestaltung	Sketchnotes für den Unterricht - für Fortgeschrittene	Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren (Zusatztermin)	Interkulturelle Kommunikation mit mehrsprachigen Eltern	
	"Débats citoyens en langue française" - Förderung der Mündlichkeit im Französischunterricht	Reflektierte Praxis	Räume öffnen - Unterricht und Vernetzung mit der Thüringer Schulcloud		Begabungen erkennen und fördern – im Unterricht und darüber hinaus		
	Markt der Möglichkeiten - Meine beste Sportstunde	Der Klassenrat in der Sekundarstufe I – Hilfe zur Selbsthilfe für Schüler*innen		Mathematikunterricht in der Vorklasse			
	Ankommen in der Schule - den Schulanfang gestalten und den Lernstand diagnostizieren						



pixabay



pixabay

Angebote zum Thema „Fächerübergreifende Querschnittsaufgaben“

Montag, 30.Juni 2025		Dienstag, 01.Juli 2025		Mittwoch, 02.Juli 2025		Donnerstag, 03.Juli 2025	
Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag
Auftaktveranstaltung „KI – Lehrpläne – Lehrkräfte; Wer macht in Zukunft den Unterricht?“ Zwei Impulse mit anschließender interaktiver Diskussionsrunde Dr. A. Jantowski Dr. A. Bethge Heiko Wontroba	Sprechstunde „Leistungseinschätzung und Feedback“	Die Thüringer Kompetenztests - ein Diagnoseinstrument mit Potenzial	Pädagogische Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen	Wendezeit im Klassenzimmer - Die Transformation der DDR nach 1989 spannend und partizipativ unterrichten	Die Kommunikative Concept Map (KCM)	Projektmanagement @ school	Forum für Rückfragen, Ausblick, Erwartungen
	Sketchnotes für den Unterricht – für Einsteiger*innen	Sprachliche Rituale einführen und etablieren	HubbS - Der Hub für berufliche Schulen	Die Gruppe im Blick	Beziehungen professionell gestalten	Beziehungsgestaltung als Basis von allem	
	Schulbibliotheken – Eine Ideenbörse zur Gestaltung, Verwaltung und Einrichtung	Latein ab Klassenstufe 6 - der neue Lehrplan (Erprobungsfassung)	Sind Noten nützlich?	Umgang mit Verhaltensbesonderheiten im Autismus-Spektrum	Keine Angst vor Mitbestimmung! Mit SV-Arbeit die Demokratisierung von Schule stärken	BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) - mehr als nur eine Querschnittsaufgabe	
	Sprachsensibler Fachunterricht in der Sekundarstufe - Praxisanregungen	Stören als Chance	Wie können wir Resilienz bei Schüler*innen entwickeln?	Prüfungsmonitoring: Ein neu entwickeltes System zur Erfassung und Auswertung zentraler Prüfungsergebnisse	Online Sprechstunde zu Fragen der sonderpädagogischen Förderung	Barrieresensible Gestaltung von Lernumgebungen im Primarbereich	
	Tablets in der Schule: Ideenbörse für den Einsatz	Fragerunde zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (gE)	Die Arbeit mit Regeln im schulischen Kontext zur Prävention von Verhaltensauffälligkeiten	Gestaltung eines lernförderlichen Unterrichts in der Schuleingangsphase - Ein Austausch in Vorbereitung auf das neue Schuljahr	Online Sprechstunde zu individuellen Fragen	Das Handlungsfeld "Unbedrohtheit" aus Schulleitungsperspektive	
	Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren	Lernförderliche Raumgestaltung	Sketchnotes für den Unterricht - für Fortgeschrittene	Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren (Zusatztermin)	Interkulturelle Kommunikation mit mehrsprachigen Eltern		
	"Débats citoyens en langue française" - Förderung der Mündlichkeit im Französischunterricht	Reflektierte Praxis	Räume öffnen - Unterricht und Vernetzung mit der Thüringer Schulcloud		Begabungen erkennen und fördern – im Unterricht und darüber hinaus		
	Markt der Möglichkeiten - Meine beste Sportstunde	Der Klassenrat in der Sekundarstufe I – Hilfe zur Selbsthilfe für Schüler*innen	Mathematikunterricht in der Vorklasse				
	Ankommen in der Schule - den Schulanfang gestalten und den Lernstand diagnostizieren						



pixabay



pixabay

Angebote zum Thema „Regeln, Rituale, Verhalten“

Montag, 30.Juni 2025		Dienstag, 01.Juli 2025		Mittwoch, 02.Juli 2025		Donnerstag, 03.Juli 2025	
Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag
Auftaktveranstaltung „KI – Lehrpläne – Lehrkräfte; Wer macht in Zukunft den Unterricht?“ Zwei Impulse mit anschließender interaktiver Diskussionsrunde Dr. A. Jantowski Dr. A. Bethge Heiko Wontroba	Sprechstunde „Leistungseinschätzung und Feedback“	Die Thüringer Kompetenztests - ein Diagnoseinstrument mit Potenzial	Pädagogische Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen	Wendezeit im Klassenzimmer - Die Transformation der DDR nach 1989 spannend und partizipativ unterrichten	Die Kommunikative Concept Map (KCM)	Projektmanagement @ school	Forum für Rückfragen, Ausblick, Erwartungen
	Sketchnotes für den Unterricht – für Einsteiger*innen	Sprachliche Rituale einführen und etablieren	HubbS - Der Hub für berufliche Schulen	Die Gruppe im Blick	Beziehungen professionell gestalten	Beziehungsgestaltung als Basis von allem	
	Schulbibliotheken – Eine Ideenbörse zur Gestaltung, Verwaltung und Einrichtung	Latein ab Klassenstufe 6 - der neue Lehrplan (Erprobungsfassung)	Sind Noten nützlich?	Umgang mit Verhaltensbesonderheiten im Autismus-Spektrum	Keine Angst vor Mitbestimmung! Mit SV-Arbeit die Demokratisierung von Schule stärken	BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) - mehr als nur eine Querschnittsaufgabe	
	Sprachsensibler Fachunterricht in der Sekundarstufe - Praxisanregungen	Stören als Chance	Wie können wir Resilienz bei Schüler*innen entwickeln?	Prüfungsmonitoring: Ein neu entwickeltes System zur Erfassung und Auswertung zentraler Prüfungsergebnisse	Online Sprechstunde zu Fragen der sonderpädagogischen Förderung	Barrieresensible Gestaltung von Lernumgebungen im Primarbereich	
	Tablets in der Schule: Ideenbörse für den Einsatz	Fragerunde zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (gE)	Die Arbeit mit Regeln im schulischen Kontext zur Prävention von Verhaltensauffälligkeiten	Gestaltung eines lernförderlichen Unterrichts in der Schuleingangsphase - Ein Austausch in Vorbereitung auf das neue Schuljahr	Online Sprechstunde zu individuellen Fragen	Das Handlungsfeld "Unbedrohtheit" aus Schulleitungsperspektive	
		Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren	Lernförderliche Raumgestaltung	Sketchnotes für den Unterricht - für Fortgeschrittene	Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren (Zusatztermin)	Interkulturelle Kommunikation mit mehrsprachigen Eltern	
	"Débats citoyens en langue française" - Förderung der Mündlichkeit im Französischunterricht	Reflektierte Praxis	Räume öffnen - Unterricht und Vernetzung mit der Thüringer Schulcloud		Begabungen erkennen und fördern – im Unterricht und darüber hinaus		
	Markt der Möglichkeiten - Meine beste Sportstunde						
	Ankommen in der Schule - den Schulanfang gestalten und den Lernstand diagnostizieren	Der Klassenrat in der Sekundarstufe I – Hilfe zur Selbsthilfe für Schüler*innen		Mathematikunterricht in der Vorklasse			



pixabay



pixabay

Weitere Angebote zur eigenen Professionalisierung

Montag, 30. Juni 2025		Dienstag, 01. Juli 2025		Mittwoch, 02. Juli 2025		Donnerstag, 03. Juli 2025	
Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag	Vormittag	Nachmittag
Auftaktveranstaltung „KI – Lehrpläne – Lehrkräfte; Wer macht in Zukunft den Unterricht?“ Zwei Impulse mit anschließender interaktiver Diskussionsrunde Dr. A. Jantowski Dr. A. Bethge Heiko Wontroba	Sprechstunde „Leistungseinschätzung und Feedback“	Die Thüringer Kompetenztests - ein Diagnoseinstrument mit Potenzial	Pädagogische Diagnostik mathematischer Basiskompetenzen	Wendezeit im Klassenzimmer - Die Transformation der DDR nach 1989 spannend und partizipativ unterrichten	Die Kommunikative Concept Map (KCM)	Projektmanagement @ school	Forum für Rückfragen, Ausblick, Erwartungen
	Sketchnotes für den Unterricht – für Einsteiger*innen	Sprachliche Rituale einführen und etablieren	HubbS - Der Hub für berufliche Schulen	Die Gruppe im Blick	Beziehungen professionell gestalten	Beziehungsgestaltung als Basis von allem	
	Schulbibliotheken – Eine Ideenbörse zur Gestaltung, Verwaltung und Einrichtung	Latein ab Klassenstufe 6 - der neue Lehrplan (Erprobungsfassung)	Sind Noten nützlich?	Umgang mit Verhaltensbesonderheiten im Autismus-Spektrum	Keine Angst vor Mitbestimmung! Mit SV-Arbeit die Demokratisierung von Schule stärken	BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung) - mehr als nur eine Querschnittsaufgabe	
	Sprachsensibler Fachunterricht in der Sekundarstufe - Praxisanregungen	Stören als Chance	Wie können wir Resilienz bei Schüler*innen entwickeln?	Prüfungsmonitoring: Ein neu entwickeltes System zur Erfassung und Auswertung zentraler Prüfungsergebnisse	Online Sprechstunde zu Fragen der sonderpädagogischen Förderung	Barrieresensible Gestaltung von Lernumgebungen im Primarbereich	
	Tablets in der Schule: Ideenbörse für den Einsatz	Fragerunde zum Förderschwerpunkt geistige Entwicklung (gE)	Die Arbeit mit Regeln im schulischen Kontext zur Prävention von Verhaltensauffälligkeiten	Gestaltung eines lernförderlichen Unterrichts in der Schuleingangsphase - Ein Austausch in Vorbereitung auf das neue Schuljahr	Online Sprechstunde zu individuellen Fragen	Das Handlungsfeld "Unbedrohtheit" aus Schulleitungsperspektive	
		Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren	Lernförderliche Raumgestaltung	Sketchnotes für den Unterricht - für Fortgeschrittene	Sprachwerkstatt Klasse 6: Methoden zur Förderung der Sprachkompetenz trainieren (Zusatztermin)	Interkulturelle Kommunikation mit mehrsprachigen Eltern	
	"Débats citoyens en langue française" - Förderung der Mündlichkeit im Französischunterricht	Reflektierte Praxis	Räume öffnen - Unterricht und Vernetzung mit der Thüringer Schulcloud	Begabungen erkennen und fördern – im Unterricht und darüber hinaus			
	Markt der Möglichkeiten - Meine beste Sportstunde	Der Klassenrat in der Sekundarstufe I – Hilfe zur Selbsthilfe für Schüler*innen	Mathematikunterricht in der Vorklasse				
	Ankommen in der Schule - den Schulanfang gestalten und den Lernstand diagnostizieren						



pixabay



pixabay

30. Juni – 03. Juli 2025

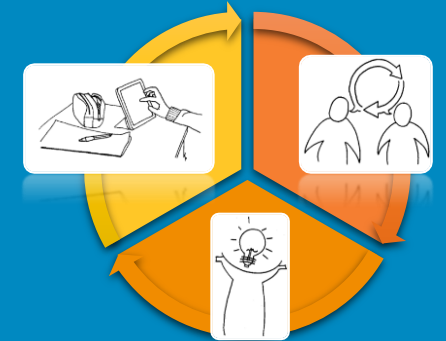
Freistaat
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien

5. Sommerakademie des ThILLM

„Gute Bildung geht nur gemeinsam“



Alle Angebote finden Sie unter:

<https://www.schulportal-thueringen.de/home/unterrichtsentwicklung>

Und im Veranstaltungskatalog unter
265721110 ff



pixabay

30. Juni – 03. Juli 2025

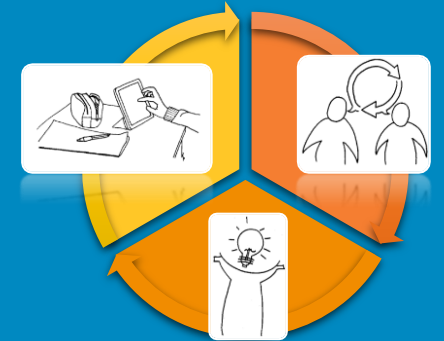
Freistaat
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien

5. Sommerakademie des ThILLM

„Gute Bildung geht nur gemeinsam“



pixabay

Wir wünschen viele interessante
Ideen, Impulse, (virtuelle)
Begegnungen und einen schönen und
erholsamen Sommer!