

30. Juni – 03. Juli 2025

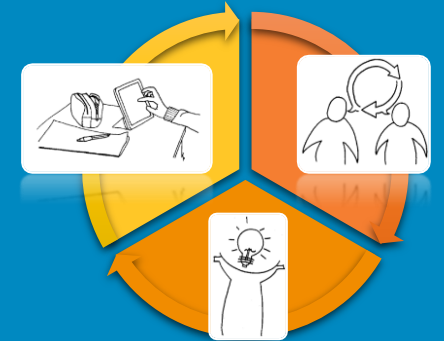
Freistaat
Thüringen



Institut für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien

5. Sommerakademie des ThILLM

„Gute Bildung geht nur gemeinsam“



Impuls zur Eröffnung der Sommerakademie durch den Leiter des Arbeitsbereichs 2 am ThILLM

Heiko Wontroba

Wie entsteht ein Lehrplan?

Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?

Herzlich Willkommen
im Thüringer Institut
für Lehrerfortbildung,
Lehrplanentwicklung
und Medien (ThILLM)





Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?

„Wir müssen dieses Thema behandeln, auch wenn uns das nicht gefällt. Es ist Teil des Lehrplans.“



Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?

Ein Lehrplan (Curriculum) ist eine Übersicht von Lerninhalten und Lernzielen, aufgeschlüsselt nach Schulart, Fach und Klassenstufe(n).

Lehrpläne geben vor, welche Kompetenzen die Lernenden entwickeln sollen.



Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?

Konzept der Lehr- und Erziehungsmethoden sowie die Zielsetzungen von Bildungseinrichtungen (Profil)

stabilisierende und erneuernde Aufbereitung des gesellschaftlichen Wissenszuwachses und der Werteentwicklung

Erwartungen an die Steuerbarkeit von Bildungsprozessen und die Wirksamkeit von Steuerungsinstrumenten

Definition von Standards (national/international)



Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?

Thüringen:

- Thüringer Bildungsplan bis 18 Jahre und Lehrpläne
- gemeinsames Bildungsverständnis: Bildung als offener und lebenslanger Prozess
- Formulierung primärer Bildungsziele für den schulischen Unterricht und Verbindung diese mit dem Anspruch auf individuelle Förderung
- Ziel: lebenslanges Lernen, aktive gesellschaftliche Teilhabe (Schule, Beruf, Gesellschaft)
- Verankerung ThürSG und ThürSO (§44)



Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?

Ausgangslage:

- Lehrplanwerk 10+ Jahre alt, laufende fachlich initiierte Anpassungen, z. T. planmäßige Evaluationen
 - Überarbeitung BISTA (Primar, Sek. I und II)
 - KMK: Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe und der Abiturprüfung (6/24)
 - 2019-2023/24 Überarbeitung der ThürSO (Studentafeln)
- Notwendigkeit einer allgemeinen Überarbeitung des Thüringer Lehrplanwerkes

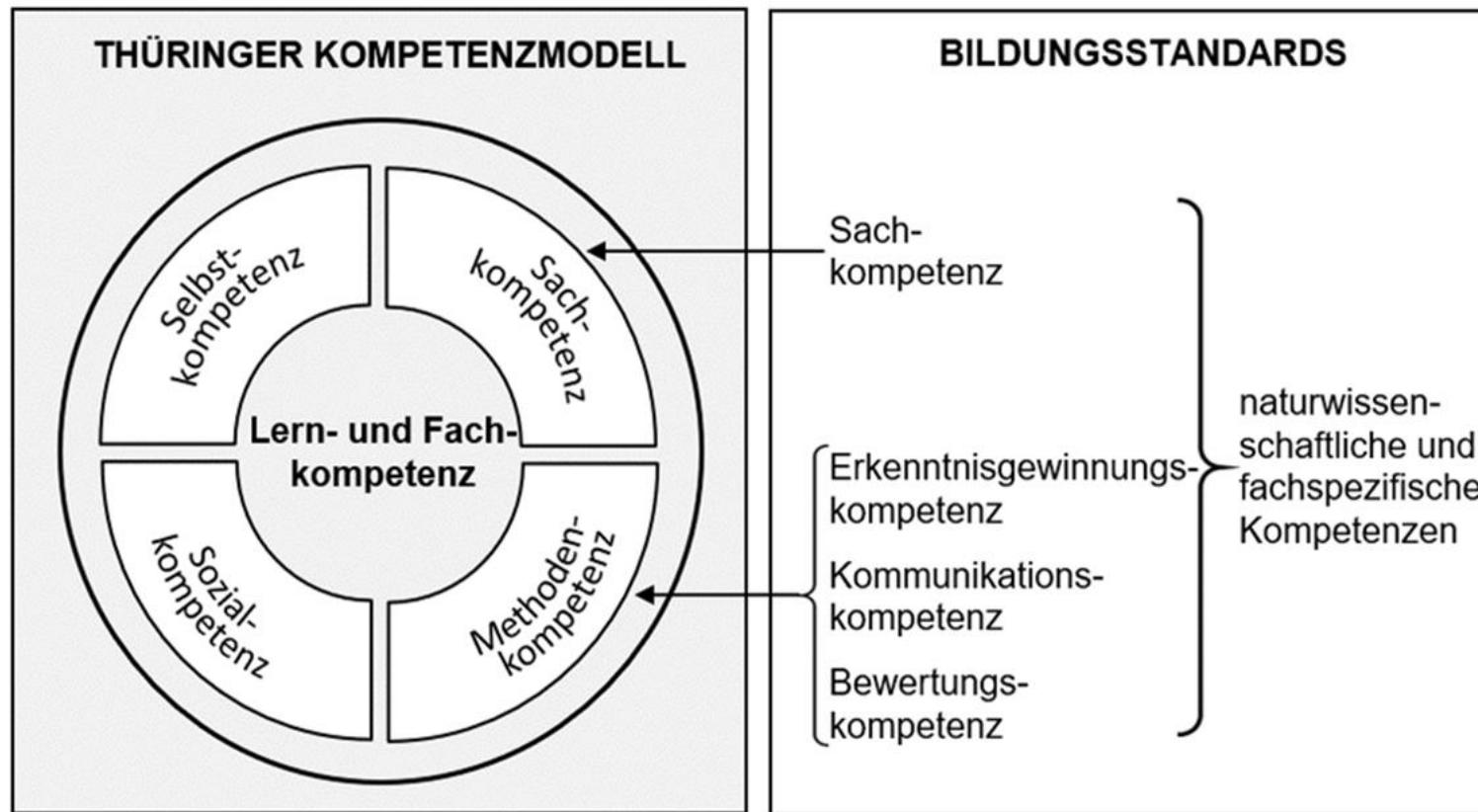


Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?

Überarbeitungsrunde:

- 2023/24 AG Lehrplanklausur (TMBJS/TMBWK und ThILLM)
→ Leitlinien zur Überarbeitung der Thüringer Lehrpläne
- Fortschreiben des bewährten Thüringer Kompetenzmodells
- Aufgreifen neuer fächergruppen- bzw. fachspezifischer Modelle zur Kompetenzentwicklung und Beschreiben der Beziehungen zum Thüringer Kompetenzmodell

Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?



Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?

Überarbeitungsrunde:

- 2023/24 AG Lehrplanklausur (TMBJS/TMBWK und ThILLM)
→ Leitlinien zur Überarbeitung der Thüringer Lehrpläne
- Fortschreiben des bewährten Thüringer Kompetenzmodells
- Aufgreifen neuer fächergruppen- bzw. fachspezifischer Modelle zur Kompetenzentwicklung und Beschreiben der Beziehungen zum Thüringer Kompetenzmodell
- Anpassen von fachlichen Inhalten an gesellschaftliche und fachdidaktische Entwicklungen unter Berücksichtigung veränderter Studentafeln
- Ausweisen von Bezügen zu Querschnittsaufgaben in den Lehrplänen



Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?

Überarbeitungsrunde:

Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Schule umfasst auch Aufgaben, die nicht explizit einzelnen Unterrichtsfächern zugeordnet werden können

→ **Querschnittsaufgaben**

- Medienbildung
- durchgängige Sprachbildung
- berufliche und arbeitsweltliche Orientierung
- Demokratiebildung
- Bildung für nachhaltige Entwicklung

Grundlegende Kompetenzen werden nicht allein durch familiäre Erziehung, Sozialisation oder in der Freizeit erworben. Schule muss für alle Schülerinnen und Schüler einen chancengerechten Zugang zur Bildung ermöglichen.



Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?

Überarbeitungsrunde:

- 2023/24 AG Lehrplanklausur (TMBJS/TMBWK und ThILLM)
→ [Leitlinien zur Überarbeitung der Thüringer Lehrpläne](#)
- Ausschreibungen und Bildung von LPK (Auftrag 53/24, Lehrkräfte, Fachberater, Fachleiter, Mitarbeiter*innen von Universitäten, ...)
- TMBJS/TMBWK an ThILLM (11/24): ca. 120 Aufträge zur Überarbeitung von LP (allgemeinbildender Bereich)
Erledigungsfristen: Sek. II - 31.05.2025
Primar und Sek. I – 30.04.2026
(entspr. aufwachsender Inkraftsetzung der Stundentafeln)

Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?



Nach: Michael Schratz Gemeinsam Schule lebendig gestalten, Beltz 1996

Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?



Nach: Michael Schratz Gemeinsam Schule lebendig gestalten, Beltz 1996



Wie entsteht ein Lehrplan – wozu/warum werden Lehrpläne im Zeitalter von KI benötigt?

Abschließende Gedanken zur LP-Arbeit und KI

- breiter gesellschaftlicher Konsens
- gleichberechtigte Einbeziehung aller Akteure
- Einflussnahme (pers. Profilierung, Absichten außerhalb demokratischer Prozesse)
- Abhängigkeit von Algorithmen

KI – bedeutender Einfluss auf Bildung und Schule
überlegte und gesteuerte Einbindung zur Nutzung der Stärken